## **杭州市大禹路小学2018学年教师招聘公告**

杭州市大禹路小学成立于2011年8月，是西湖区最年轻的公办学校。现有大禹路校区和甲来路校区。两校区均为三墩北新住宅小区配套标准化、现代化的城市学校，其中大禹路校区设计规模24个班，甲来路校区设计规模36个班。目前两校区已有58个教学班，教职工130余人。

因学校发展需要，2018学年诚聘优秀教师（含应届优秀毕业生）加盟我校，应聘学科及条件如下：

**一、**应聘学科与人数：****语文、数学、体育、音乐、信息等学科若干名。

****二、应聘条件：****

****（一）应届毕业生：****全日制大学本科毕业，专业对口，性格开朗有活力，有较强的组织能力，实习成绩优秀。师范专业和省级、校级优秀毕业生优先。

****（二）在职教师：****

1.杭州市区：在职（含在编）35周岁以下的优秀教师（区级以上综合荣誉等优先考虑）。

2.杭州市区以外：在职在编、35周岁以下优秀教师，符合进杭条件（区级以上综合荣誉教师优先考虑）。

****备注：具体岗位数量与条件等以教育局公告为准。****

****联系电话：**** 0571—88908817 周老师

****邮箱地址****：dylxxbgs@163.com（个人简历请填好后发至此邮箱）

****学校地址：****杭州市西湖区三墩镇金兰巷2号（大禹路校区）

                   杭州市西湖区三墩镇甲来路（甲来路校区）

附：

****杭州市大禹路小学优秀教师招聘登记表****

****一、个人资料****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 |  | 出生年月 | | |  | | | 性  别 | |  | | ****照片**** |
| 民  族 |  | 籍   贯 | | |  | | | 政治面貌 | |  | |
| 应聘学科 |  | | 第一学历毕业院校、时间 | | | | | |  | | |
| 最高学历、学位 |  | 毕业院校 | | | |  | | 毕业时间 | | |  |
| 现 职 务 |  | 职   称 | | | |  | | | | | 任该职称时间 |  |
| 外语等级 |  | | | 普通话等级 | | |  | | | | 计算机等级 |  |
| 特  长 |  | | | | | | | 是否校优/留杭名额 | | |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | 邮   编 | | |  | |
| 家庭住址 |  | | | | | | | 联系电话 | | |  | |
| 电子邮箱 |  | | | | | | |  | | |  | |

****二、家庭主要成员资料****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 称谓 | 政治面貌 | 工作单位 | 职务 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

****三、学习简历（初中以上）****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起 止 年 月 | | 学 校 名 称 | 学 历 | 学位 | 专业 | 专业方向 |
| 自 | 至 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

****四、工作简历（教学工作请在工作内容中注明教学课程名称）****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起 止 年 月 | | 单 位 名 称 | 教学课程名称 | 职   位 |
| 自 | 至 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****五、与应聘有关的各类荣誉证书、教学科研成果奖励情况及社会实践等****

|  |  |
| --- | --- |
| 时  间 | 内       容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

该登记表请发至dylxxbgs@163.com，如有意向等电话联系。

2017年10月9日