**附件2：**

体育学科专业技能测试项目及评分标准（一）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目及分值** | **动作规格和测验要求** | **评分标准** |
| 排球（10分） | 1、测试内容：排球垫球2、测试方法：受试者在1.8米半径圆内，双手垫球，肘关节不得高于肩关节，垫球高度要求超过本人头顶1米及以上，球落地即为测试结束，按次计数。受试者测试一次。垫球过程中凡有脚踩线或踏出圈的，本次测试结束。 | **1、男：**45个（10分）、43个（9分）、41个（8分）、39个（7分）、37个（6分）、35个（5分）、33个（4分）、31个（3分）、29个（2分）、27个（1分）**2、女：**40个（10分）、38个（9分）、36个（8分）、34个（7分）、32个（6分）、30个（5分）、28个（4分）、26个（3分）、24个（2分）、22个（1分） |
| 篮球（10分） | 1、测试内容：篮球运球上篮2、测试方法：以边线与中线的交点为中心点，往篮架方向取1.5米为起点和折返点，从起点向篮架运球，用三步上篮的形式投篮（如投篮不中须补投中篮），接着运球到折返点，绕过标志运球投篮，投中后运球返回起点，同样再重复上述运球投篮一次，回到原起点时停表。计下时间，以秒为单位，四舍五入，不计小数，每人测试一次。示意图如下： · | **1、男：**28秒（10分）、30秒（9分）、32秒（8分）、34秒（7分）、36秒（6分）、38秒（5分）、40秒（4分）、42秒（3分）、44秒（2分）、46秒（1分）**2、女：**38秒（10分）、40秒（9分）、42秒（8分）、44秒（7分）、46（6分）、48秒（5分）、50秒（4分）、52秒（3分）、54秒（2分）、56秒（1分） |
| 掷实心球（10分） | 1、测试内容：原地前掷实心球（男、女都是2公斤）2、测试方法：受试者站在起掷线后，身体正对投掷方向两脚前后或左右开立，，双手持球在头上方原地向前掷出，球出手的同时后脚可向前迈出一步或两脚同时离地，但不得踩线。测试二次，取最好成绩。丈量球着地点后沿至投掷线沿之间的垂直距离，测量最小单位以1厘米计算 | **1、男：**11.50m（10分）、11.40m（9分）、11.30m（8分）、11.20m（7分）、11.10m（6分）、11.00m（5分）、10.90m（4分）、10.80m（3分）、10.70m（2分）、10.60m（1分）**2、女：**8.20m（10分）、8.10m（9分）、8.00m（8分）、7.90m（7分）、7.80m（6分）、7.70m（5分）、7.60m（4分）、7.50m（3分）、7.40m（2分）、7.30m（1分） |

体育学科专业技能测试项目及评分标准（二）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目及分值** | **动作规格和测验要求** | **评分标准** |
| 耐久跑（10分） | 1、测试内容：800米2、测试方法：采用站立式起跑，受试者可穿钉鞋。成绩以秒为单位，不计小数，只测试一次。 | **1、男：**2.15（10分）、2.18（9分）、2.21（8分）、2.24（7分）、227（6分）、2.30（5分）、2.33（4分）、2.36（3分）、2.39（2分）、2.42（1分）**2、女：**2.45（10分）、2.48（9分）、2.51（8分）、2.54（7分）、2.57（6分）、3.00（5分）、3.03（4分）、3.06（3分）、3.09（2分）、3.12（1分） |
| 立定三级跳（10分） | 1、测试方法：立定三级跳是以双脚用力蹬地起跳开始，、第二跳（跨步跳），第三跳是跨跳腿积极踏跳，经腾空后双脚落入沙坑。2、注：测试二次，取最好成绩。测量最小单位以1厘米计算 | **1、男：**8.50m（10分）、8.45m（9分）、8.40m（8分）、8.35m（7分）、8.30m（6分）、8.25m（5分）、8.20m（4分）、8.15m（3分）、8.10m（2分）、8.05m（1分）**2、女：**7.10m（10分）、7.05m（9分）、7.00m（8分）、6.95m（7分）、6.90m（6分）、6.85m（5分）、6.80m（4分）、6.75m（3分）、6.70m（2分）、6.65m（1分） |
| 技巧（10分） | 测试内容：1、头手倒立－团身前滚翻交叉转体180度－后滚翻－肩肘倒立－向前滚动抱腿起－鱼跃前滚翻（男）2、前滚翻－交叉转体180度－后滚翻－肩肘倒立－经单肩后滚翻成跪撑平衡－跪立－跪跳起（女）3、测试方法：按顺序完成，测试一次 | **1、男：**头手倒立（4分）团身前滚翻交叉转体180度－后滚翻（1分）－肩肘倒立（2分）－向前滚动抱腿起-鱼跃前滚翻（3分）**2、女：**前滚翻（1分）－交叉转体180度－后滚翻（2分）－肩肘倒立（2分）－经单肩后滚翻成跪撑平衡（4分）－跪立－跪跳起（1） |

**说明：**专业技能测试分球类、田径、技巧三个项目，其中球类：排球、篮球由组织方现场抽取一项进行测试；田径：耐久跑、掷实心球、立定三级跳由组织方现场抽取一项进行测试。

美术学科专业技能测试项目及评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目及分值** | **内容及考查目的** | **评分标准** | **备 注** |
| 计算机辅助标志设计（18分） | 内容：2个小时内利用计算机完成1套标志设计方案。考查：考生运用计算机软件进行设计的能力和对标志设计规程的把握能力。 | 1、遵循标志设计的艺术规律，标志本身强烈、醒目、易于识别记忆，具备一定的艺术性、创造性；（3分） | 计算机内预装photoshop/ coreldraw两种软件；个人适用的特殊软件可以在开考日自行提供，以便提前预装；运用计算机内统一给予的定向素材进行设计；命题以“校园标识系统”为范围 |
| 2、构思严谨、准确、巧妙；（3分） |
| 3、图形、符号语言简练、概括；（3分） |
| 4、色彩语言准确、和谐、富有现代感；（3分） |
| 5、符合设计作业标准，具备标志三要素（名称、图形、色彩）；（3分） |
| 6、设计方案具备完整性（标准色、标准字体、设计意图以及尺寸、材料等的说明）；（3分） |
| 人物动态速写（12分） | 内容：半个小时内完成8开大小人物动态速写2幅。考查：考生短的时间内把握人物动态、人物动态组合以及人物与环境的整体表现。 | 1、人物的比例、结构、动态把握准确；（3分） | 现场互为模特写生，要求站姿。 |
| 2、画面的构图合理有序；（3分） |
| 3、用笔生动熟练；（3分） |
| 4、人与环境、整体与局部关系合理；（3分） |

音乐学科专业技能测试项目及评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目及****分值** | **要求** | **评分标准** | **备 注** |
| 钢琴弹奏(6分) | 自选一首钢琴曲独奏，时间不超过3分钟。 | 1、弹奏手型好，有扎实的钢琴演奏基础，能流畅完整的表现歌曲的意境。（3—6） |  |
| 2、能基本流畅的弹奏歌曲。（1—3） |
| 清 唱（6分） | 自选一首歌曲独唱，时间不超过3分钟。 | 1、气息控制强，声音自然甜美，音高节奏准确，有较好的音乐表现力。（3—6） |  |
| 2、节奏音高基本准确，能较完整演唱歌曲。（1—3） |
| 钢 琴自弹自唱（10分） | 根据抽签内容自弹自唱，准备时间2分钟。 | 1、弹唱流畅，音高节奏调式准确，符合儿童情绪，自弹自唱配合较好。（7—10） | 抽测内容为中小学音乐教材必唱歌曲曲目。 |
| 2、节奏调式较为准确，弹唱较为流畅。（4—6） |
| 3、节奏不够准确，弹唱不能很好配合，不流畅。（1—3） |
| 特长展示（8分） | 舞蹈或器乐（钢琴除外），时间不超过3分钟。 | 1、舞蹈：对舞蹈音乐理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，动作流畅协调，表演过程流露良好的艺术气质。2、器乐：技术娴熟，演奏连贯流畅，乐曲风格及节奏把握准确，音乐表现形象生动，所要求的手型正确。（5—8） | 舞蹈和器乐自选一项展示。舞蹈道具、音乐光盘以及乐器自备。 |
| 1、舞蹈：舞蹈动作基本协调，动作较为生硬。2、器乐：能基本完整的演奏歌曲，演奏手型基本正确。（1—4） |

信息技术学科专业技能测试项目及评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目及分值** | **考查内容** | **评分标准** |
| OFFICE 软件操作（8分） | 熟悉OFFICE的软件环境；掌握Word、Excel、PowerPoint、Access、FrontPage的使用 | 基本完成给定项目的操作（1-4）；操作熟练、简洁，方法新颖，设计规范（5-8）。 |
| FLASH软件应用（5分） | 熟悉Flash的基本操作；掌握元件、图层、场景的使用和动画效果的设置 | 操作比较熟练，基本完成测试要求，画面设计比较合理（1-3）色彩和谐，画面美观，衔接操作流畅，技术运用准确、简洁（4-5） |
| Photoshop软件使用（5分） | 熟悉Photoshop软件的使用环境和图形的绘制、编辑；掌握图层、选区、蒙版的使用方法；了解和掌握Photoshop中滤镜的种类和用途 | 操作熟练，方法得当（1-3）；技巧熟练，画面协调，视觉、表现形式美观、新颖，艺术表现力丰富、感染性强（4-5） |
| VB和Scratch编程应用（12分） | 掌握编程思想；熟悉基本数据类型和程序设计的基本结构；掌握部分常用算法；了解高级语言程序设计的基本思想以及运用一些基本算法解决实际问题的能力。 | VB：能基本掌握VB的编程思想，简单使用软件（1-2）；设计基本合理，语言表达较规范（3-5）；界面设计合理，色彩搭配协调，程序运行正常，有良好的编程习惯，程序结构优化（6-8）。Scratch：能根据要求完成主要脚本搭建（1-2）；界面设计合理，色彩搭配协调，程序运行正常，有良好的编程习惯，程序结构优化（3-4）。 |

说明：全部测试项目要求在90分钟内完成

学前教育专业技能测试项目及评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目及****分值** | **要求** | **评分标准** | **备 注** |
| 钢琴弹奏(10分) | 根据指定内容自弹自唱，准备时间3分钟。 | 1．弹唱流畅，音高节奏调式准确，符合儿童情绪，自弹自唱配合较好。（7～10） | 内容选自幼儿教材教参曲目。 |
| 2．节奏调式较为准确，弹唱较为流畅。（4～6） |
| 3．节奏不够准确，弹唱不能很好配合，不流畅。（1～3） |
| 舞蹈展示（10分） | 舞蹈时间不超过3分钟。 | 1．对舞蹈音乐理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，动作流畅协调，表演过程流露出良好的艺术气质。（6～10） | 自选一段舞蹈，舞蹈道具、音乐U盘自备。 |
| 2．舞蹈动作基本协调，动作较为生硬（1～5） |
| 简笔画（10分） | 按指定主题内容作画30分钟。 | 内容健康向上，画面整洁，布局合理科学、美观、线条流畅，无涂改迹象，画质鲜活逼真，在规定时间内完成。优秀10分、良好8分、一般6分、较差4分、很差2分。 | 文具用品自备，自带8K绘画纸。 |