|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位 | 人数 | 所学专业要求 | 学历学位要求 | 相关能力要求 |
| 环境艺术设计专业教师 | 25 | 环境艺术设计 | 硕士研究生及以上 | 能从事人机工程学、装饰材料与构造、装饰材料与预算、工程项目分析、家具设计、居室空间设计、商业空间设计、展示空间设计、建筑制图、计算机辅助设计、建筑装饰、平面设计、广告策划、园林景观设计等环境设计相关课程教学工作。 |
| 动画专业教师（特效制作） | 5 | 动画 | 硕士研究生及以上 | 熟练掌握maya特效，熟悉材质灯光渲染，精通Houdini特效，熟悉CG特效制作流程，能胜任影视特效，影视后期合成等课程的材质灯光师、特效师。 |
| 动画专业教师（材质贴图） | 5 | 动画 | 硕士研究生及以上 | 熟练掌握maya、zbrush、Substance Painter材质贴图，能完成各类场景、角色建模以及材质贴图制作，具有一定美术背景，能胜任材质贴图，灯光渲染等课程的高级模型师、材质贴图师。 |
| 动画专业教师（二维动画设计） | 5 | 动画 | 硕士研究生及以上 | 1.动画或插画专业毕业，有责任心，对动漫充满热情，团队合作能力较强2.精通二维动画理论知识，熟悉二维动画制作流程，有丰富的动画项目制作经验或二维动画短片制作经验。能独立设计制作二维动画。3.绘画能力强，能按要求绘画绘本，漫画，原画，场景等4.熟悉各种二维动画软件如，TVP等。熟练掌握绘画软件photoshop、sai等 。5.能胜任二维动画设计与制作，分镜头设计，角色设计，概念场景设计，漫画设计，插画设计 原画设计，绘本设计等相关课程教学工作。 |
| 播音与主持专业教师 | 8 | 播音与主持 | 硕士研究生及以上 | 能从事普通话语音与播音发声、播音创作基础、广播电视播音主持、影视配音、即兴口语表达等相关课程的教学工作。 |
| 数媒专业教师（UI设计、交互设计） | 8 | 数字媒体艺术专业或平面设计专业 | 硕士研究生及以上 | 能胜任图形创意、UI设计、品牌设计、字体设计及计算机辅助设计等课程教学及实训教学；熟知UI及交互原则，对用户体验有基础理解；有一定的设计理论基础和科研能力；精通ps，ai等相关设计软件。 |
| 数媒专业教师（数字CG特效） | 5 | 数字媒体艺术专业 | 硕士研究生及以上 | 能够熟练使用PR、AE、C4d等软件。有数字CG特效及交互媒体设计经验，曾参与影视、电视栏目、新媒体内容创作并有优秀作品；能掌握空间交互及数字媒体互动艺术装置及相关内容制作优先。 |
| 视觉传达设计专业教师 | 20 | 视觉传达设计以及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 熟练使用各种制图软件如photoshop、Coreldraw、Pagemaker 、Indesign 、llustrator 、 AutoCAD等，能从事平面设计、设计色彩、图形设计、版式设计、摄影基础、插图插画、字体书法、书籍装帧、包装设计、广告学、企业形象设计、广告设计、会展设计、网页设计、新媒体设计等视觉传达设计相关课程教学工作。有从事过品牌设计、广告设计、包装设计等相关专业领域工作经验者优先，需提供作品集。 |
| 广告学教师 | 6 | 广告学及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 具有现代广告设计、广告策划创意、新媒体艺术研究等专业方向。 |
| 摄影专业教师 | 5 | 摄影及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 有扎实的产品摄影知识；有拍摄宣传片、广告片等影视作品经验；熟练应用后期处理软件，能从事商业摄影、VI设计、信息图表设计、视频创作类等课程教学或者从事摄影鉴赏、摄影史、影像批评、东西方美术史等相关课程教学工作。 |
| 产品设计专业教师 | 5 | 产品设计 | 硕士研究生及以上 | 能从事产品摄影、快题设计、设计程序与方法、产品设计、专题设计等相关课程教学工作。熟悉产品设计流程，有企业产品项目制作经验优先。 |
| 产品设计专业教师 | 5 | 工业设计 | 硕士研究生及以上 | 有机械设计基础；熟悉材料加工工艺；能够熟练使用AutoCAD、Solidworks等软件。能从事、机械制图、AutoCAD、产品设计工程基础、材料与加工工艺、模型制作等相关课程教学工作。 |
| 服装专业教师 | 10 | 服装与服饰设计 | 硕士研究生及以上 | 能够熟练应用PS、AI等设计相关软件，有良好的审美能力，熟悉服装工艺、制版等相关知识，并能够独立完成系列设计，有企业工作经验者优先。 |
| 服装专业教师 | 10 | 服装设计与工程 | 硕士研究生及以上 | 立体裁剪、平面制版、工艺制作至少擅长一项，有良好的审美能力，能够根据设计图纸指导学生版型结构设计 |
| 建筑学专业教师 | 8 | 建筑学 | 硕士研究生或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 本科学历的应具有三年以上行业工作经验或有教学工作经历。 |
| 土木工程专业教师 | 8 | 土木工程 | 硕士研究生或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 本科学历的应具有三年以上行业工作经验或有教学工作经历。 |
| 工程力学教师 | 5 | 工程力学 | 硕士研究生或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 本科学历的应具有三年以上行业工作经验或有教学工作经历。 |
| 汉语言文学专业教师 | 5 | 中国古代文学及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 主要研究方向：先秦两汉文学、魏晋隋唐文学、宋元文学、明清及近代文学等。能够胜任独立教学、备课及相关教研任务，拥有教学经验者优先录用。 |
| 汉语言文学专业教师 | 5 | 文艺学及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 主要研究方向：文学理论、文学批评、中国文学批评史、写作学等。能够胜任独立教学、备课及相关教研任务，拥有教学经验者优先录用。 |
| 汉语言文学专业教师 | 5 | 比较文学与世界文学 | 硕士研究生及以上 | 主要研究方向：比较文学理论、西方文学与中西比较文学、东方文学与东方比较文学、欧美文学，等。能够胜任独立教学、备课及相关教研任务。拥有教学经验者优先录用。 |
| 哲学专业教师 | 8 | 哲学及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 哲学及相关相关学科专业方向，包含西方哲学、马克思主义哲学、美学、现象学、心理学、逻辑学、宗教学等。能够胜任独立教学、备课及相关教研任务。拥有教学经验者优先录用。 |
| 历史学教师 | 5 | 历史学及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 中国历史或世界历史方向 |
| 地理学教师 | 5 | 地理学及相近专业 | 硕士研究生及以上 | 主要研究方向：地球概论、地质学基础、地貌学、气象与气候学、人文地理学、植物地理学、土壤地理学、水文学、中国地理、世界地理等。 |
| 舞蹈专业教师 | 10 | 舞蹈及相近专业 | 硕士研究生及以上；或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 能胜任舞蹈教育理论课，舞蹈史、艺术概论等课程；或胜任民族民间舞、古典舞基训课、现代舞等课程。 |
| 学前教育专业教师 | 10 | 学前教育 | 硕士研究生及以上；或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 具备扎实的学前教育专业理论知识和技能，能胜任学前教育专业课程教学以及实践课程的指导。 |
| 书法教师 | 5 | 书法 | 硕士研究生及以上 | 有较强的书法理论知识和技能，能胜任书法专业相关课程教学。 |
| 思政课教师 | 25 | 马克思主义理论等相关思想政治教育专业 | 硕士研究生及以上 | 中共党员，马克思主义基本原理、马克思主义中国化、国外马克思主义、思想政治教育、马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史等专业毕业，能从事思政理论课和思政教育相关课程教学。 |
| 心理健康教育教师 | 6 | 心理学及相近专业 | 硕士研究生及以上；或有一定工作经验的心理学专业优秀本科毕业生 | 具备一定的教育教学、心理咨询指导、危机干预能力；有国家心理咨询师证或相关工作经验者优先。 |
| 英语教师 | 8 | 英语 | 硕士研究生及以上 | 本科及研究生阶段专业均为英语，具备较好的专业能力，师范院校毕业或具有海外留学背景的优先考虑。 |
| 计算机教师 | 8 | 计算机科学与技术 | 硕士研究生及以上 | 熟练掌握计算机基本应用、计算机网络，熟悉Linux+Apache+php+mysql相关知识,熟悉相关Web开发技术、熟悉XML、JavaScript技术，有良好的编码习惯和技术文档编写能力。 |
| 体育教师 | 5 | 体育 | 硕士研究生及以上 | 武术、羽毛球、足球、乒乓球、瑜伽等相关专业，体育专业知识过硬，具备良好的基础体育教学能力和扎实的专项技能。 |
| 学生辅导员 | 25 | 专业不限 | 硕士研究生及以上 | 1．中共党员，政治立场坚定，乐于奉献，热爱学生工作，身心健康。2．在校学习期间曾担任过学生干部，或参加工作后承担与学生教育管理有关的工作。3．未受过任何纪律处分。 |
| 行政 | 2 | 现代教育技术或影视制作相关的专业 | 硕士研究生及以上；或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 1.能使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作视频课程。2.能建立、管理线上课程学习平台。3.能指导教师制作视频课程。 |
| 行政 | 4 | 网络信息安全相关专业 | 硕士研究生及以上；或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 具备通信、计算机网络和信息系统的基本理论和专业知识，掌握信息安全以及信息安全管理的基本理论与方法；掌握计算机的基本原理与技术，具有初步的软、硬件的开发能力。 |
| 行政 | 15 | 人力资源管理、新闻学、文秘、行政管理或相近专业 | 硕士研究生及以上；或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 1. 政治立场坚定，德才兼备，乐于奉献，身心健康。2. 有较好的文字功底和写作能力，熟悉运用办公软件。 |
| 行政 | 10 | 图书、情报与文献学 | 硕士研究生及以上；或有一定实践经验的优秀本科毕业生 | 图书、情报与文献学、档案管理等相关专业，能胜任图书馆管理员相关工作。 |