|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 需求信息 | | | | |
| 序号 | 招聘岗位 | 人数 | 岗位职责及任职要求 | 薪资 |
| 1 | 护理专业教师 | 3 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.护理学等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.具有高级职称或高级职业资格证者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 2 | 医学类专业教师 | 3 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.医学、预防医学等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 3 | 学前教育专业教师 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.学前教育相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 4 | 护理实训教师 | 1 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；  2.护理等相关专业，本科及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有中、高级职称或高级职业资格证者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 5 | 药学专业教师 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.药学、中药学、药理学、社会与管理药学、公共事业管理（药事管理）等专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 6 | 体育专业教师 | 1 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.篮球、羽毛球专项优先，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 7 | 系统管理员 | 1 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；  2.本科及以上学历，计算机相关专业，有it行业工作经历优先；  3、熟悉oracle、mysql等数据库；有相关产品实施工作经验者优先；  4、能熟练使用linux系统进行系统管理；  5、沟通能力强，有良好的团队精神，完成领导交办的任务；  6、熟悉基于vmware的服务器虚拟化管理。 | 4.5k-8k |
| 8 | 党委工作部科员 | 1 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；  2.中共正式党员，本科或以上学历；  3.政治立场坚定，具有良好的政治素质、党性修养以及大局观念，具备较强的组织沟通协调能力，责任心强，工作严谨，勤奋踏实；  4.具有较强的新闻写作、新媒体推文等相关文字工作能力以及语言表达能力；  5.精通办公设备及技术，擅长摄影摄像，具备图像处理能力，熟悉新媒体应用。 | 4.5k-8k |
| 9 | 机电专业教师 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.机电类等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有中、高级职称或高级职业资格证者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 10 | 汽车专业教师 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.汽车类等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有中、高级职称或高级职业资格证者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进； | 5k-9k |
| 11 | 环境艺术设计教师 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.环境艺术设计相关专业，偏室内设计方向，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力，具备专业工作经验、相关企业工作经验者优先引进；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 12 | 思政教师 | 1 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.哲学、思政、法学等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 13 | 工程造价教师 | 1 | 遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.工程造价相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.具备专业工作经验、相关企业工作经验者优先引进；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 14 | 数字媒体专业教师 | 3 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.负责数字媒体应用技术专业课程授课教学工作，按要求完成教学任务。  3.协助完成本专业相关的文件编写及资料整理工作。  4.能够独立完成专业相关的实习实训、工作室运行等工作。  5.主持或参与专业教学改革、课程改革、科研建设等工作。  6.参与专业社会服务。  7.有一定的编程基础、熟练掌握一门以上计算机编程语言。  8.影视、动画制作、计算机应用相关专业硕士毕业，热爱游戏和视频制作，有良好的构图、色彩和镜头运动感；  9、熟悉网络热门视频的表现形式，思维敏捷，对短视频平台如抖音、快手等有较深的了解，有短视频制作经验者优先考虑；  10.精通aftereffects、premiere、photoshop等视频制作及图像处理相关软件；  11.熟悉数字媒体运营，有企业工作经验5年以上者优先。 | 5k-9k |
| 15 | 安全保卫处科员 | 1 | 1.遵守国家法律、法规及相关规章制度，政治立场坚定，品行端正，敬业爱岗，身心健康；  2．党员（含中共预备党员）优先，有服兵役经历者优先；有保卫工作经验者优先；  3．热爱安全保卫事业，具有大局意识和团队精神，具有强烈的事业心和高度的责任感；  4．具备较强的思想政治工作能力、协调沟通能力、组织管理能力和文字与口头表达能力；  5．本科及以上学历，熟练运用计算机办公系统；  6．能适应学校住校要求。 | 4.5k-8k |
| 16 | 计算机专业教师 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.计算机等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进。 | 5k-9k |
| 17 | 人工智能专业教师 | 1 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；具有较强的表达能力、岗位所需的专业背景和专业技能；  2.人工智能等相关专业，研究生及以上学历；  3.承担与专业相关课程教学及相关任务，参加专业建设、课程建设、教学研究等；  4.拥有深厚的专业知识及较强的教学实践能力；  5.有高级职称者学历要求酌减；  6.专业功底扎实，学术成果突出，能带领团队开展教学科研工作者优先引进； | 5k-9k |
| 18 | 辅导员 | 5 | 1.遵纪守法，品行端正，热爱高职教育事业，热爱学生工作，敬业爱岗，身心健康，服从学院工作安排，具有良好的团队协作及吃苦耐劳的精神；  2.本科及以上学历；  3.中共党员；  4.有校或系学生干部经历者优先，有部队经历者优先；  5.能适应住校要求； | 5k-8k |
| 19 | 招生工作人员 | 2 | 1.遵纪守法、热爱高职教育事业、敬业爱岗，品行端正，身心健康；  2.学历、专业不限，外省人员优先；  3.具有较强的沟通交流能力；  4.能够开拓市场，有宣传、营销方面才能者优先；  5.能熟练使用办公软件，有平面设计或网站制作方面技能者优先；  6.有较强的责任心、和团结合作意识，能承受一定的工作压力。 | 4.5k-8k |