附件2

2022年湖里区中小学

教师招聘专业综合技能测试说明

 一、中小学体育教师综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求，**设定两个项目：**

**（一）田径类、体操类(50%)：测试前，统一从中随机抽定一类。**

**1.田径类**

(1)小步跑、高抬腿，蹲踞式起跑20米；

(2)小步跑、高抬腿，跳远3-5步助跑起跳腾空步；

(3)小步跑、高抬腿，徒手背向滑步推铅球。

方法：测试前，统一从以上三项中随机抽取确定一项（先测试跑的专门练习，再测试技能）。

**2.体操类**

(1)队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作(原地：稍息、立正、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等)；

(2)广播体操：自喊口令自做动作（报考小学：七彩阳光；报考中学：舞动青春）；

(3)技巧：侧手翻；

(4)支撑跳跃：山羊分腿腾越。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

**（二）球类、拳操类，(50%)：测试前，统一从中随机抽定一类。**

**1.球类**

(1)篮球：球场中线与右侧边线交叉点开始，右手运球出发至第一标志物前做后转身运球，换左手运球至第二标志物前做体前变向换手运球接右手运球上篮至球命中（补篮不限左右手）；接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球再进行一次（补篮不限左右手）；

(2)排球：自抛球后接垫球1次、传球1次为一组，连续十组，再接跳起扣球1次；

(3)足球：两脚交替颠球12次、接运球过8个标志物后射门。

方法：考生从以上三项内容中自选一项。

**2.拳操类**

(1)武术：自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材）。测试前，考生跑步入场报自选武术套路名称，然后进行测试；

(2)健美操：自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材，自喊口令自做动作）。

方法：考生从以上两项内容中自选一项。

二、小学音乐专业综合技能测试说明

**（一）指挥视唱项目（30%）**

方法：考生考前抽合唱曲目，熟悉作品一分钟后，模拟合唱现场边**视唱旋律**（不唱歌词）边用基本指挥图式指挥规定的乐段。考场提供谱架。考试时间不超过3分钟（含熟悉作品一分钟）。

**（二）自弹自唱项目（30%）**

要求：根据提供的歌谱，编配钢琴伴奏织体（无前奏的歌曲自行设计前奏），按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱歌曲。考试时间不超过3分钟。

**（三）自选表演项目（40%）**

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用U盘，U盘里只能放一首考试音乐（MP3或WMA格式），并把作品名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

**注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。**

三、小学美术专业综合技能测试说明

美术专业测试项目主要依据普通高中、义务教育美术课程标准，以及美术教师所应具备的基本技能进行确定。设定如下两个项目：

**（一）测试项目**

**1.命题创作**（50%）：分素描命题创作与色彩命题创作两类，统一随机抽取一类进行测试。考试时间为60分钟。

**2.手工制作**（50%）：根据现场命题进行构思，手绘设计草图（20%），撰写设计意图（20%），制作纸立体作品（60%）。考试时间为60分钟。

**（二）材料准备**

 1.命题创作：作品尺寸为4开，考生自带绘画铅笔、色彩笔或色彩颜料等作画工具。

　 2.手工制作：卡纸统一提供，剪刀、工具刀、刻刀、铅笔、直尺、垫板、纸张粘合材料等制作工具自带。

四、小学科学专业综合技能测试说明

**（一）测试项目：**综合技能测试考核满分为100分，通过实验操作和讲解，考核考生的综合实验素养。其中实验设计权重10%，实验操作规范权重50%，实验效果权重20%，实验讲解权重20%。

**（二）测试范围：**以教育部颁布的《义务教育小学科学课程标准》（2017年版）为依据，从现行江苏教育出版社小学《科学》三到五年级教科书中，选取某个分组实验或演示实验进行测试。

**（三）测试方式：**面向评委，边讲解边操作，完成某个指定实验的内容。

**（四）测试时间：**每位考生10分钟。

**（五）实验器材：**由现场提供。