附件1

点军区2022年教育系统引进急需紧缺人才岗位需求目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 招聘单位 | 招聘岗位 | 报考资格条件 |
| 主管单位名称 | 招聘单位名称 | 岗位名称 | 招聘计划 | 岗位描述 | 岗位所需专业 | 学历 | 年龄 | 专业工作经历 | 其他条件 |
| 1 | 点军区教育局 | 市27中 | 中学管理干部 | 3 | 从事学校管理 | 不限 | 全日制本科及以上 | 男45周岁及以下（1976年9月1日及以后出生）、女40周岁及以下（1981年9月1日及以后出生） | 1.具有10年以上(含10年)教龄；2.5年以上(含5年)校级领导任职经历且近3年内任现职校级领导。 | 1.取得中学及以上学段教师资格证；2.取得中小学高级教师及以上职称证书。具有全日制硕士研究生及以上学历的可放宽至取得中小学一级教师职称证书。语文老师普通话等级在二级甲等及以上，其它学科在二级乙等及以上。 |
| 2 | 点军区教育局 | 市27中 | 初中语文骨干教师 | 1 | 从事语文教学 | 汉语言文学、汉语言、汉语言文学教育、汉语国际教育、中国语言文学、中国文学、汉语言文学与文化传播、中国语言与文化、人文教育、华文教育、中文教育、教育硕士专业（学科教学） | 全日制本科及以上 | 男45周岁及以下（1976年9月1日以后出生）、女40周岁及以下（1981年9月1日以后出生） | 具有5年以上(含5年)教龄且仍在初中学段担任语文学科教学。 | 1.取得中学及以上学段语文教师资格证；2.取得中小学高级教师及以上职称，具有全日制硕士研究生及以上学历的可放宽至取得中小学一级教师职称证书。3.普通话等级在二级甲等及以上。 |
| 3 | 点军区教育局 | 市27中 | 初中数学骨干教师 | 1 | 从事数学教学 | 数学类；数学统计学类；物理学类；化学类；计算机类；数学教育；教育硕士专业（学科教学） | 全日制本科及以上 | 男45周岁及以下（1976年9月1日以后出生）、女40周岁及以下（1981年9月1日以后出生） | 具有5年以上(含5年)教龄且仍在初中学段担任数学学科教学 | 1.取得中学及以上学段数学教师资格证；2.取得中小学高级教师及以上职称，具有全日制硕士研究生及以上学历的可放宽至取得中小学一级教师职称证书。3.普通话等级在二级乙等及以上。 |

附件2：

点军区2022年教育系统

急需紧缺人才公开招聘报名表

报考岗位： 时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 　 | 性别 | 　 | 民族 | 　 | 照片粘贴处 |
| 出生年月 | 　 | 政治面貌 | 　 | 学历 | 　 |
| 何时何校何专业毕业 | 　 |
| 户籍所在地 |  |
| 现工作单位及职 务 | 　 | 参加工作时间 | 　 |
| 专业技术资格及取得时间 | 　 | 通讯地址 | 　 |
| 身 份 证 号 | 　 | 联系电话 | 　 |
| 学习工作简历 | 　 |
| 家庭情况 | 姓 名 | 关 系 | 工 作 单 位 | 职 务 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 本人承诺 | 报考岗位为自己真实意愿，其他内容真实、有效。 |
|  承诺人签名： |
| 资格审查意见 | 　 | 审核人 | 　 |

附件3：

点军区2022年教育系统

急需紧缺人才公开招聘健康承诺书

姓名： 性别： 身份证号：

有效联系电话： 工作单位（学校）：

现住址（具体到街道/社区及门牌号或宾馆地址/房间号）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1..近1 周内，是否出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状 | □是 | □否 |
| 2.本日起之前28 天内，是否有中高风险区旅居史 | □是 | □否 |
| 3.本日起之前28 天内，是否有境外（含香港、台湾）旅居史 | □是 | □否 |
| 4.本人“湖北健康码”或其他健康通行码是否为红色或黄色 | □是 | □否 |
| 5.本人通信大数据行程卡是否有星号标记或其他异常 | □是 | □否 |

注：有上述任何一项的人员，按湖北省和宜昌市疫情防控最新要求落实隔离观察、健康管理和核酸检测等防控措施。

本人承诺：我将如实逐项填报健康声明，如因隐瞒或虚假填报引起检疫传染病传播或者有引起传播严重危险而影响公共安全的，本人承担由此引起的相关法律责任，自愿接受《中华人民共和国刑法》《治安管理处罚法》《传染病防治法》等法律法规的处罚。

本人签名：

年 月 日